UTEPSA
POSTGRADO
Sociales y Humanísticas

DIPLOMADO EN:

FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

SERVICIO DE CALIDAD »
EXPERIENCIA SATISFACTORIA »
MEJORA CONTINUA »

TÜVRheinland CERTIFICADO
ISO 21001:2018 Sistema de Gestión

UTEPSA
POSTGRADO

PRESENTACIÓN:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, fue fundada el 9 de septiembre de 1994, en la pujante y dinámica ciudad de Santa Cruz de la Sierra, capital del Departamento de Santa Cruz – Bolivia. Con 30 años de creación, hoy es reconocida y referenciada por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad.

Dentro su estructura, se encuentra la Dirección de Postgrado, que obtuvo su autorización por parte del Ministerio de Educación, a través, de la RS No. 228/2000, para la apertura de cursos especializados de formación Postgradual, lo que quiere decir, que tiene más de 20 años de experiencia académica y administrativa.

El objetivo de esta Dirección, es profundizar en la formación de los profesionales del ámbito tecnológico, económico, jurídico, social y humanístico; para que mejoren sus competencias laborales y personales en beneficio y desarrollo de la sociedad.

La Dirección de Postgrado de Utepsa, está organizada en cuatro áreas de formación: Business School, que está relacionada a programas de las ciencias económicas y administrativas; Tech School, con programas y proyectos de ingeniería y tecnología; Law School, para programas de las ciencias jurídicas; y finalmente, el área de formación de Sociales y Humanísticas, con programas de formación en educación superior y psicología.

FILOSOFÍA DE POSTGRADO:

MISIÓN:

"Somos una universidad que forma profesionales y personas íntegras, competentes, emprendedores e innovadores, que genera conocimiento y soluciones a través de la investigación y la aplicación de tecnología para contribuir al desarrollo sostenible de su entorno y la comunidad global"

VISIÓN:

"Ser una universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad"

POLÍTICA DE CALIDAD:

Alineados a nuestra razón de ser y enfocados hacia dónde queremos llegar, se implementa el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para la Dirección de Postgrado según los requisitos de la Norma ISO 21001:2018 comprometiéndonos a:

a) Brindar programas de Maestría y Diplomado a través de un servicio de calidad, generando una experiencia satisfactoria en los estudiantes, docentes y otras partes interesadas cumpliendo con sus requisitos y expectativas.

b) Mejorar continuamente el desempeño de los procesos y la calidad de los servicios académicos y administrativos, considerando los desarrollos educativos, científicos, técnicos y tecnológicos pertinentes.

c) Satisfacer y cumplir las directrices de responsabilidad social establecidos por la UTEPSA, integrándolos en los diferentes procesos del SGC.

d) Gestionar la propiedad intelectual resultante de los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.

e) Cumplir los requisitos legales y reglamentarios vigentes aplicables a nuestra institución, así como los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

PERFIL DE INGRESO:

El programa está diseñado para profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo o desean formar parte de planteles docentes. Este programa es ideal para docentes actuales, coordinadores académicos, investigadores, asesores educativos y administradores académicos en instituciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro. Está dirigido a aquellos que buscan mejorar sus competencias pedagógicas y metodológicas, y que posean experiencia profesional en el campo de la educación o áreas relacionadas.

a) Ciencias o áreas a las que está dirigido el programa: El programa está dirigido a profesionales de la educación, pedagogía, administración educativa, tecnología educativa, y áreas afines.

b) Tipo de actividad que desarrolla el profesional al que va dirigido el programa: Los participantes del programa suelen desempeñarse en cargos relacionados con la enseñanza, diseño curricular, coordinación académica, asesoría pedagógica, investigación educativa, desarrollo de programas formativos y gestión académica.

c) Nivel o cargo que ocupa el profesional al que va dirigido el programa: El programa está orientado a profesionales que ocupan diversos niveles dentro de las instituciones educativas, desde docentes y coordinadores hasta directores y administradores académicos, así como consultores y formadores de docentes.

d) Expectativas y necesidades de los profesionales en relación con los conocimientos y habilidades que les otorgaría el programa: Los participantes del programa buscan adquirir conocimientos y habilidades en pedagogía, metodología de la enseñanza, uso de tecnologías educativas, evaluación del aprendizaje y gestión académica.

Desean mejorar su capacidad para diseñar y ejecutar programas educativos efectivos, adaptarse a los cambios y tendencias en la educación superior, y fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y colaborativo.

PERFIL DE EGRESO:

Al finalizar el egresado del programa será capaz de diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediante el uso competente de tecnología educativa. Orientado al aprendizaje activo y centrado en el estudiante, integra prácticas pedagógicas y herramientas digitales para crear entornos de aprendizaje dinámicos y adaptativos que responden a las demandas actuales del mercado laboral y la sociedad.

Con una actitud ética y compromiso con la educación inclusiva, es un profesional reflexivo y adaptable, que se mantiene en constante actualización, orientado a contribuir al desarrollo de una educación superior de calidad y a formar estudiantes autónomos y competentes en un entorno globalizado.

Al finalizar el programa, el egresado habrá desarrollado las siguientes competencias:

Conocimientos:

1. Comprende las teorías pedagógicas y metodologías aplicadas a la educación superior.
2. Identifica los principios de planificación educativa.
3. Asimila con claridad las estrategias didácticas para el aprendizaje activo y colaborativo.
4. Conoce las herramientas y plataformas digitales para el e-learning y la educación híbrida.
5. Está al tanto de los métodos y técnicas de evaluación con enfoque tecnológico.
6. Asimila la Metodología de la investigación aplicada a la mejora de prácticas educativas.

Habilidades:

1. Diseña y planifica programas de enseñanza adaptados a la educación superior.
2. Integra tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Implementa metodologías didácticas que promuevan la participación y autonomía del estudiante.
4. Evalúa el aprendizaje con herramientas digitales y técnicas innovadoras.
5. Gestiona y modera ambientes virtuales de aprendizaje eficaces.
6. Realiza investigaciones educativas que permitan mejorar y reflexionar sobre la práctica docente.

Valores y Actitudes:

1. Compromiso con la calidad educativa y la mejora continua.
2. Respeto por la diversidad y la inclusión en los procesos de enseñanza.
3. Responsabilidad ética en el uso y aplicación de la tecnología.
4. Orientación al servicio y al desarrollo del potencial de cada estudiante.
5. Proactividad para explorar y adoptar nuevas tecnologías y metodologías en la enseñanza.
6. Flexibilidad y adaptabilidad para enfrentar los desafíos de la educación en entornos digitales.
7. Espíritu crítico y reflexivo para evaluar y mejorar sus prácticas educativas.
8. Apertura a la colaboración interdisciplinaria y la construcción de redes de aprendizaje.

CONTENIDO DEL PROGRAMA:

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
1	Fundamentos de Pedagogía para la Educación Superior	• Conceptos fundamentales. • La necesidad de una pedagogía universitaria. • Evolución del pensamiento pedagógico. • Teorías pedagógicas actuales. • Modelos pedagógicos aplicados en la educación superior. • Innovación educativa. • Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
2	Planificación y Organización del Aprendizaje en Educación Superior	• Fundamentos de la planificación educativa. • Modelos y enfoques para la organización del aprendizaje. • Instrumentos de planificación educativa. • Diseño y elaboración de planes de clase. • Gestión de una clase.
3	Estrategias Didácticas Innovadoras en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje	• El Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) en la educación superior. • Estilos de aprendizaje dentro el PEA. • El Rol del docente dentro del PEA. • Principios, leyes y categorías didácticas de la educación superior. • Estrategias y técnicas didácticas. Innovación didáctica.
4	Evaluación del Aprendizaje y Ecosistemas Digitales	• Concepto e importancia de la evaluación del aprendizaje. • Implicaciones de la evaluación. • Tipos y formas de evaluaciones. • Técnicas e instrumentos de evaluación tecnológicos. • Evaluación por competencias.
5	Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje y uso de Herramientas e-Learning	• Tecnologías e-learning y Plataformas LMS. • Creación de contenidos educativos digitales. • Herramientas para clases interactivas. • Tendencias en herramientas digitales para la educación.
6	Metodología de la Investigación Científica para la Innovación en la Educación Superior	• La función del docente como investigador y generador de conocimiento • Selección y formulación de un tema de investigación • Estructura y formato de un artículo de investigación. • La ciencia, la investigación y el método científico en la educación superior • Enfoques y técnicas de investigación científica aplicados en educación • Redacción académica: De la escritura a la publicación • Consejos para redactar de manera clara, coherente y objetiva. • Normas de citación y referencias bibliográficas (APA, MLA, etc.). • El proceso de revisión y corrección de un artículo de investigación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estos últimos años la UTEPSA acorde a su nuevo modelo pedagógico integral y centrado en el aprendizaje asumió el uso de las Metodologías Activas como una exigencia metodológica para el docente. El presente programa considera el empleo principalmente de los Métodos de Casos, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos; estas metodologías son importantes estrategias de evaluación que permiten valorar la adquisición de conocimientos y capacidades profesionales, también los Proyectos y Ensayos cumplen los mismos objetivos, sin embargo la elección de una estrategia determinada en este sistema estará condicionada al tipo de materia y al dominio metodológico que tenga el docente. Siendo parte de las estrategias dentro del desarrollo del programa académico las siguientes metodologías:

- **Método de Análisis y Solución de Casos,** que permite guiar a los estudiantes hacia la construcción de su propio aprendizaje, poniendo en práctica los conocimiento, habilidades, actitudes y valores adquiridos para analizar, diagnosticar y proponer soluciones en diferentes ámbitos.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP),** con enfoque en problemas reales con actividades que aborden problemas auténticos y desafiantes del entorno y que involucren a la comunidad con visión de servicio.
- **Aprendizaje Colaborativo,** con actividades que permitan a los estudiantes trabajar juntos, debatir ideas y compartir diferentes perspectivas para llegar a soluciones. Integrar actividades en las que los estudiantes asuman roles de liderazgo en equipos o proyectos, desarrollando habilidades de comunicación.
- **Actividades de investigación,** que requieran que los estudiantes investiguen y recopilen información por sí mismos de diferentes fuentes.

- Promover el **uso estratégico de la tecnología,** integrándola de manera selectiva para enriquecer las actividades, más allá de solo la búsqueda de información.
- **Debates y/o Foros,** para estimular el análisis, creando situaciones donde los estudiantes deban discutir, analizar y justificar sus opiniones, promoviendo el diálogo y el pensamiento crítico.
- **Desarrollo de proyectos,** que requieran una propuesta de proyectos, desafíos o propuestas emprendedoras basadas en oportunidades identificadas en el entorno. Que desarrolle actividades de planificación, ejecución y control secuencial, como investigaciones a largo plazo o proyectos.
- **Exposiciones,** en las que los estudiantes exponen y fundamentan los resultados de sus aprendizajes utilizando comunicación asertiva, demostrando elocuencia y seguridad.
- **Análisis críticos de lecturas** que permita interpretar y profundizar el contenido estudiado.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Los recursos de aprendizaje utilizados para el presente programa académico son:

- Aulas equipadas
- Programa de videoconferencia
- Plataforma educativa
- Recursos bibliográficos (físicos en la biblioteca de la universidad y digitales a través de la biblioteca virtual E-Libros)
- Conferencias y MasterClass
- Software y/o simuladores tecnológicos

MODALIDAD Y ASISTENCIA:

El programa académico se organiza en función de los siguientes parámetros de ejecución:

a) Régimen de estudio: **Modular**
b) Modalidad de estudio: **Virtual**

En modalidad presencial: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 75% del total de encuentros del programa y demás actividades académicas, como ser clases teóricas, prácticas, visitas técnicas u otras programadas de acuerdo con el calendario y horarios establecidos.

En modalidad virtual: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 85% del total de encuentros del programa con cámara encendida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El docente planifica e implementa actividades de evaluación continua acorde a los resultados de aprendizaje (conocimiento, habilidades, actitudes y valores) que se requieren alcanzar, de acuerdo con los siguientes lineamientos:

- **Evaluación formativa:** Aplicación de casos de estudio, prácticas de laboratorio, análisis basado en problemas, evaluaciones para determinar el nivel de aprovechamiento individual, otros. El aporte del maestrante es fundamental a través de su presencia, ideas, experiencias, opiniones y valoración crítica del material de estudio.
- **Evaluación sumativa:** Desarrollo de proyectos de aplicación / desarrollo / investigación, otros.

La evaluación garantiza la trazabilidad de las calificaciones de manera que se puede identificar una conexión objetiva entre el trabajo presentado o desarrollado por el estudiante y la calificación asignada.
Cada acción desarrollada por el estudiante debe ser evaluada tanto cualitativa como cuantitativamente, teniendo en cuenta los principios de transparencia, accesibilidad, respeto al estudiante y equidad.

Las ponderaciones de la evaluación sumativa cumplen las orientaciones de los reglamentos internos de la Universidad y del Reglamento General de Universidades Privadas vigente, siendo la calificación mínima de aprobación 71 puntos sobre 100. De acuerdo con los métodos de evaluación planificados por el docente, las ponderaciones asignadas pueden calificarse dentro de la siguiente escala de ponderación, debiendo ser la sumatoria final 100 puntos.

Ponderación (calificación) obtenida	Nivel de Competencia Equivalente
100	Excelente
90 a 99	Sobresaliente
80 a 89	Aceptable
71 a 79	Suficiente
61 a 70	Insuficiente
Menos de 61	Deficiente

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

LOS REQUISITOS NECESARIOS SON :

- Fotocopia legalizada del Título en Provisión Nacional o Diploma Académico
- Certificado de nacimiento original (actualizado)
- Fotocopia simple del carné de identidad
- 3 fotografías 3x4cm. fondo rojo y traje formal

CONTACTOS:

69200356/ 69200357/ 69200358

marketing.postgrado@utepsa.edu

www.utepsa.edu

Av. Noel Kempff Mercado N°715
3er. Anillo Interno entre Av. Busch y Av. San Martín
Santa Cruz - Bolivia